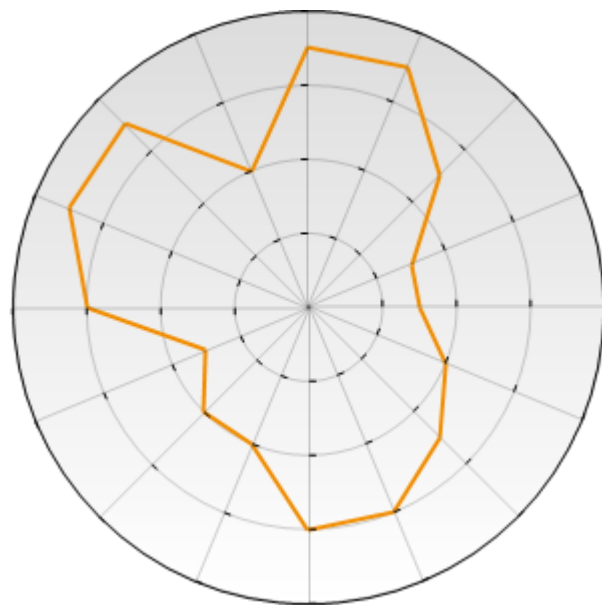


Beroepssectoren- en activiteiteninteresse-analyse

Kandidaat-rapportage

Sara Berger

10 juli 2015



Inhoudsopgave:

1.	Inleiding	
1.1	Beroepssectoren en Activiteiten Interesse Analyse	3
1.2	Achtergrond	3
1.3	Sectoren en activiteiten	3
2	Betekenis van de scores	4
3	Persoonlijke interesses	5
4	Sectoren	
4.1	Bèta sectoren	6
4.2	Gamma sectoren algemeen	7
4.3	Gamma sectoren zakelijk	8
4.4	Alfa sectoren	9
4.5	Overige sectoren	10
5	Activiteiten	11
	Bijlage 1: Beroepssectoren Radar	13
	Bijlage 2: Activiteiten Radar	14

1. Inleiding

1.1 Beroepssectoren en Activiteiten Interesse Analyse

De Beroepssectoren en Activiteiten Interesse Analyse heeft tot doel het in kaart brengen van de voorkeuren van personen voor bepaalde beroepssectoren en activiteiten. Het is bedoeld voor volwassen en jongeren vanaf 14 jaar met een opleidingsniveau HAVO tot en met universitair niveau. De antwoorden die gegeven zijn door de kandidaat op de stellingen meten de voorkeur voor bepaalde sectoren en activiteiten. Hiermee krijgt de kandidaat een beter zelfinzicht en input om verder na te denken over de richting van de eigen persoonlijke ontwikkeling. De rapportage geeft naast inzicht in de interesse voor de beroepssectoren en activiteiten ook opleidings- en beroepssuggesties. Deze zijn voor de kandidaat bedoeld om ideeën op te doen en zijn niet limitatief bedoeld.

1.2 Achtergrond

De Beroepssectoren en Activiteiten Interesse Analyse geeft aan in welke sectoren en in welke activiteiten iemand geïnteresseerd is en zijn voorkeur heeft. De analyse gaat zowel uit van de matchingsbenadering waarbij de interesse voor bepaalde beroepssectoren achterhaald wordt als de interactionele benadering waarbij de interesse voor bepaalde activiteiten een grotere rol speelt. In de rapportage worden bij de beroepssectoren en activiteiten voorbeelden gegeven van zowel concrete beroepen als opleidingen die daarbij horen. Deze suggesties zijn niet uitputtend bedoeld maar staan er om de kandidaat op een spoor te zetten zodat deze zelf meer informatie kan gaan zoeken over de betreffende beroepen en opleidingen en/of in gesprek kan gaan met zijn/haar reïntegratie-, opleidingsen/of loopbaanadviseur.

1.3 Sectoren en activiteiten

De interesse voor de volgende sectoren wordt in kaart gebracht:

- **Bèta sectoren**
 - Bouw sector
 - IT sector
 - Logistieke sector
 - Technische sector
- **Gamma sectoren algemeen**
 - Medische sector
 - Sociaal welzijn sector
 - Onderwijs sector
 - Aarde en milieu sector
- **Gamma sectoren zakelijk**
 - Zakelijke dienstverlening sector
 - Financieel economische sector
 - Juridische sector
 - Overheid sector
- **Alfa sectoren**
 - Communicatie en media sector
 - Kunst en cultuur sector
- **Overige sectoren**
 - Sport sector
 - Veiligheid sector

De interesse voor de volgende activiteiten wordt in kaart gebracht:

- Onderzoeken
- Ontwikkelen
- Vormgeven
- Informeren en opleiden
- Adviseren
- Zorgen voor en begeleiden
- Zelf uitvoeren
- Organiseren
- Beheren en controleren
- Leidinggeven
- Handel drijven

2 Betekenis van de scores

De antwoorden die op de stellingen zijn gegeven zijn vergeleken met een norm groep en omgerekend naar een 9 puntschaal (Stanine).

Bij de stanine (afkorting van "standard nine") worden de scores van de normgroep in negen klassen verdeeld. Dit gebeurt zodanig dat de stanine nagenoeg een standaardverdeling heeft met een gemiddelde van 5 en een standaarddeviatie van 2. Onderstaande tabel geeft de grootte van de stanineklassen en de vertaalslag naar gangbare normklassen.

Stanine	Klassengrootte	Omschrijving
1	4%	zeer laag
2	7%	laag
3	12%	laag
4	17%	gemiddeld
5	20%	gemiddeld
6	17%	gemiddeld
7	12%	hoog
8	7%	hoog
9	4%	zeer hoog

3. Persoonlijke interesses

De Beroepssectoren en Activiteiten Interesse Analyse heeft tot doel het in kaart brengen van je voorkeuren voor bepaalde beroepssectoren en activiteiten. Het is bedoeld voor volwassenen en jongeren vanaf 14 jaar met een opleidingsniveau HAVO tot en met universitair niveau. De antwoorden die je hebt gegeven op de stellingen meten de voorkeur voor bepaalde sectoren en activiteiten. Hiermee krijg je een beter zelfinzicht en input om verder na te denken over de richting van je eigen persoonlijke ontwikkeling. Deze rapportage geeft naast inzicht in de interesse voor de beroepssectoren en activiteiten ook beroepssuggesties. Deze zijn bedoeld om ideeën op te doen en je een denk-richting te geven. Uit je analyse blijkt het volgende:

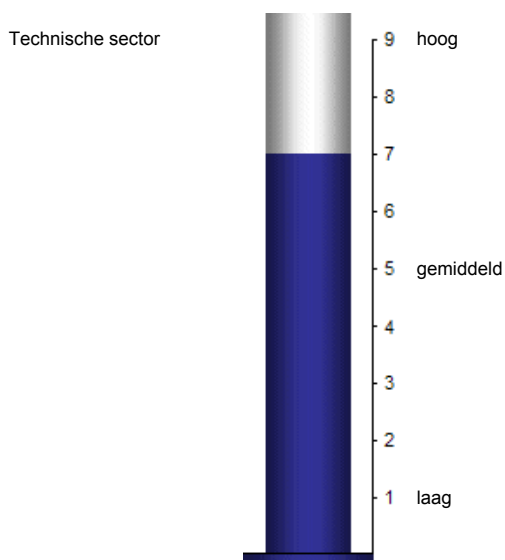
Je hebt **veel interesse in de aarde en milieu sector**. De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op zaken uit de natuurlijke leefomgeving zoals bodem- en natuur beheer, landbouw en veeteelt. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn dierenarts, milieutechnoloog, geoloog, plantenverdelaar, dierenarts, milieubeheerder, tuinarchitect en milieukundig voorlichter. Je score op deze sector is een 7. Tevens heb je **veel interesse in de sector bouw**. De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op het ontwerpen, bouwen en realiseren van gebouwen en infrastructuur. Waaronder het bouwen van huizen en kantoren en het aanleggen van wegen en bruggen. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn aannemer, opzichter bouw, architect, aannemer en bouwprojectleider. Je score op deze sector is een 7. Tenslotte heb je **veel interesse in de sector techniek**. De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op het werken met electrotechniek, elektronische apparaten, technische installaties en machines. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn werktuigbouwkundige, electrotechnisch ontwerper en docent techniek. Je score op deze sector is een 7.

Ook is er een analyse gemaakt over het soort werkzaamheden welke je het meest aanspreken binnen de beroepskeuze richtingen van je voorkeur. Uit de analyse die je gedaan hebt blijkt dat je interesse hebt om te informeren en op te leiden. Dit heeft vooral te maken met het anderen op de hoogte brengen van de laatste informatie, kennis, vaardigheden en/of gedrag door middel van voorlichting of opleiding. Ook blijkt uit je analyse dat je nieuwsgierig van aard bent en graag dingen onderzoekt. Denk dan aan het verzamelen van gegevens, erachter proberen te komen waarom iets bijzonder is of het achterhalen van problemen.

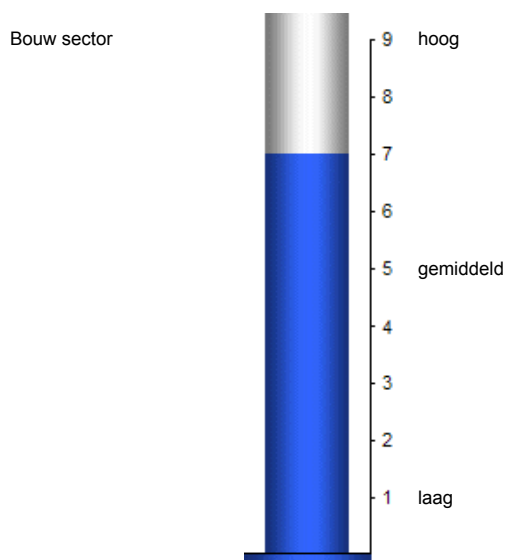
Naast de beroepssectoren en activiteiten waarin je de **meeste** interesse hebt is er een analyse gemaakt van de beroepssectoren en activiteiten waarin je de **minste** interesse hebt. Uit de analyse van richtingen waarin je je liever niet begeeft kunnen de volgende conclusies getrokken worden: Je hebt weinig interesse in het werken in een financieel economische richting. De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op zaken die direct over geld gaan, administratie/boekhoudingen en de economie. Voorbeelden van beroepen in deze richting zijn accountant, econoom, financieel adviseur, boekhouder, beleggingsspecialist of controller. Je score op deze sector is een 3. Tevens heb je weinig interesse in de IT sector. Werkzaamheden in deze richting hebben betrekking op automatisering, computers en servers, netwerken, websites en software. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn applicatie ontwerper, informaticus, IT-beheerder, webdesigner, informatiemanager, webdesigner, cross-media expert of internetconsultant. Je score op deze sector is een 3. Wij adviseren je om aan deze richtingen en activiteiten minder energie te besteden en vooral je intuïtie te volgen bij het maken van je carrière keuzes.

4. Sectoren

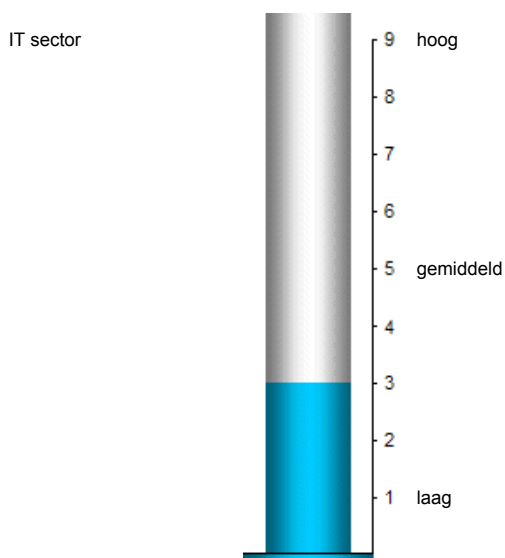
4.1 Bèta sectoren



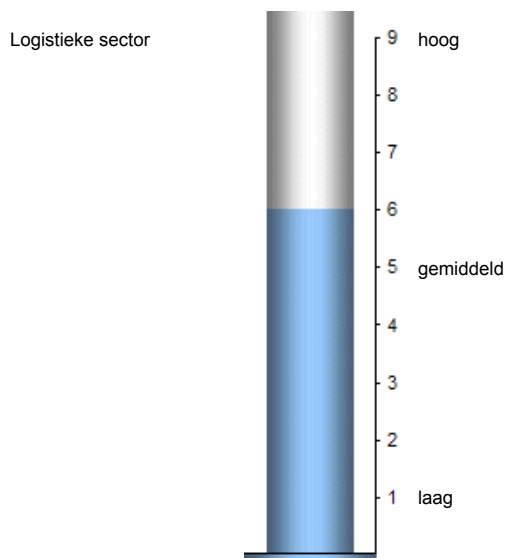
Technische sector
In deze sector hebben de werkzaamheden vooral te maken met elektrotechniek, elektronische apparaten, technische installaties en machines.



Bouw sector
In deze sector hebben de werkzaamheden vooral te maken met het ontwerpen, bouwen en realiseren van gebouwen en infrastructuur. Waaronder het bouwen van huizen en kantoren en het aanleggen van wegen en bruggen.



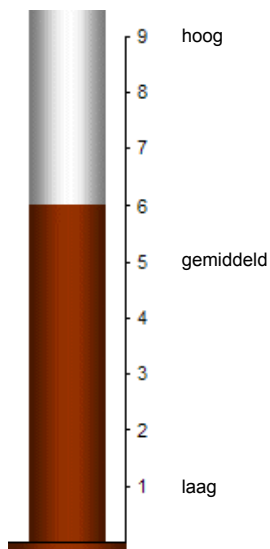
IT sector
In deze sector hebben de werkzaamheden vooral te maken met automatisering, computers en servers, netwerken, websites en software.



Logistieke sector
In deze sector hebben de werkzaamheden vooral te maken met het organiseren, transporteren en/of op bestemming krijgen van goederen, voertuigen en personen.

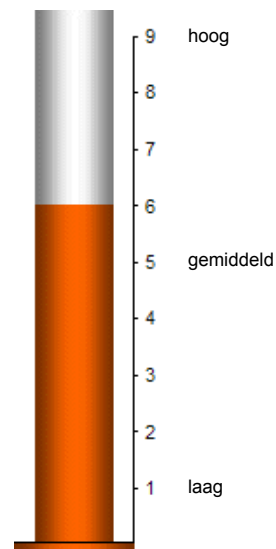
4.2 Gamma sectoren algemeen

Medische sector



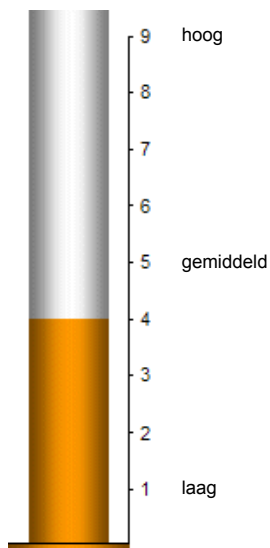
Medische sector
In deze sector hebben de werkzaamheden vooral te maken met de lichamelijke gezondheid van mensen in het algemeen en het begeleiden, bijstaan en behandelen van patiënten in het bijzonder.

Sociaal welzijn sector



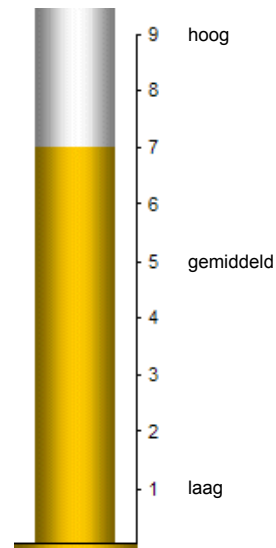
Sociaal welzijn sector
In deze sector hebben de werkzaamheden vooral te maken met het sociale welzijn en psychische gezondheid van mensen in het algemeen en het begeleiden, helpen en bijstaan van (groepen) personen met problemen c.q. achterstand in het bijzonder.

Onderwijs sector



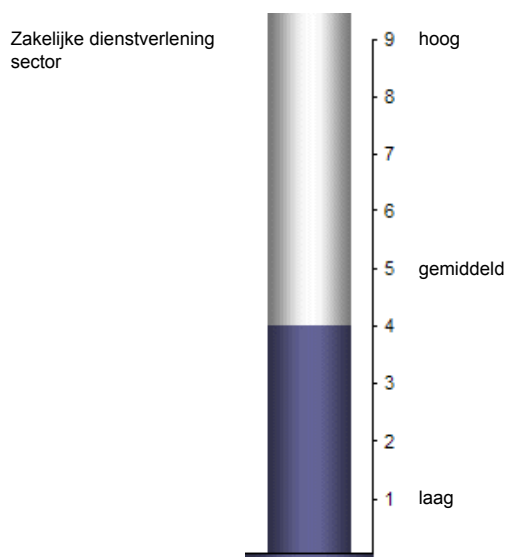
Onderwijs sector
In deze sector hebben de werkzaamheden vooral te maken met het overdragen van kennis en kunde door het geven van onderwijs aan kinderen en/of volwassenen.

Aarde en milieu sector

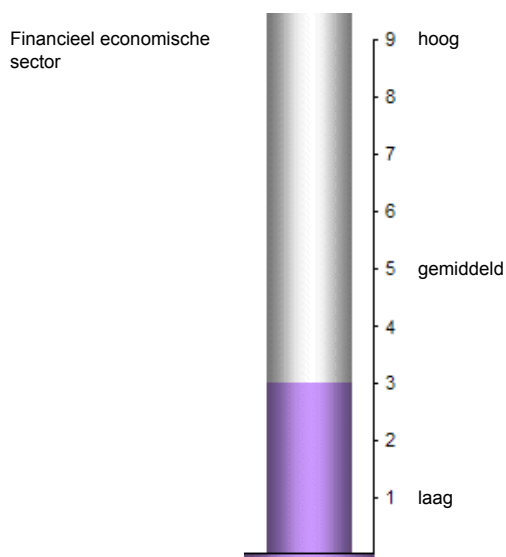


Aarde en milieu sector
In deze sector hebben de werkzaamheden vooral te maken met zaken uit de natuurlijke leefomgeving. Zoals bodem, natuur beheer, landbouw en veeteelt, (huis)dieren en milieu in het algemeen.

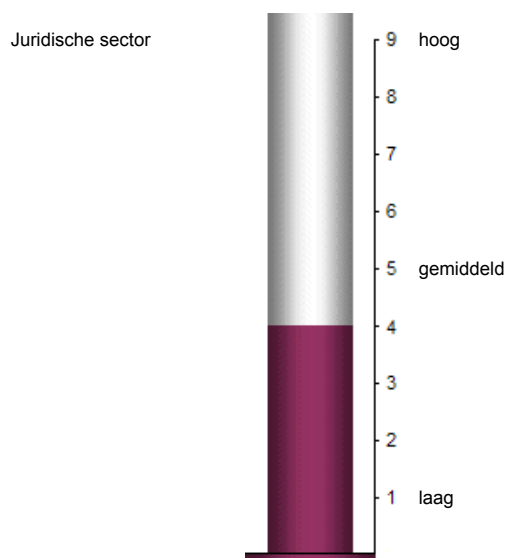
4.3 Gamma sectoren zakelijk



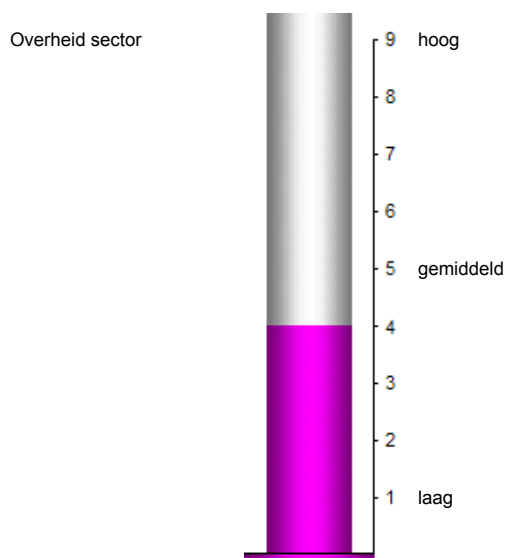
Zakelijke dienstverlening sector
 In deze sector hebben de werkzaamheden vooral te maken met het verlenen van diensten en services aan organisaties. Zoals aan bedrijven, overheden en non-profit organisaties.



Financieel economische sector
 In deze sector hebben de werkzaamheden vooral te maken met financiën, administratie/boekhouding en economie.

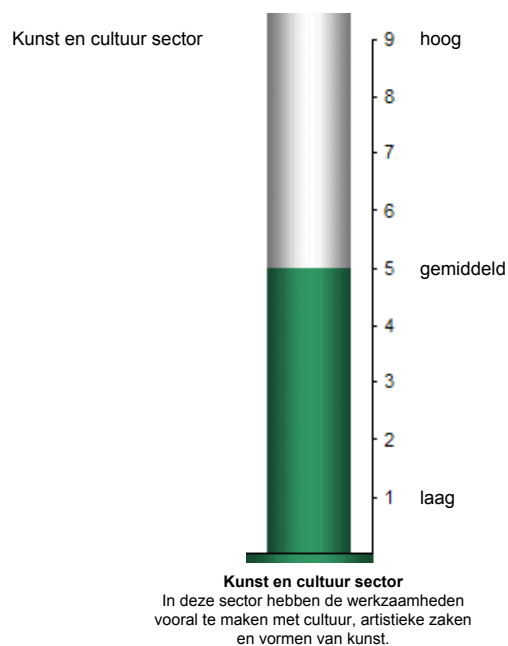
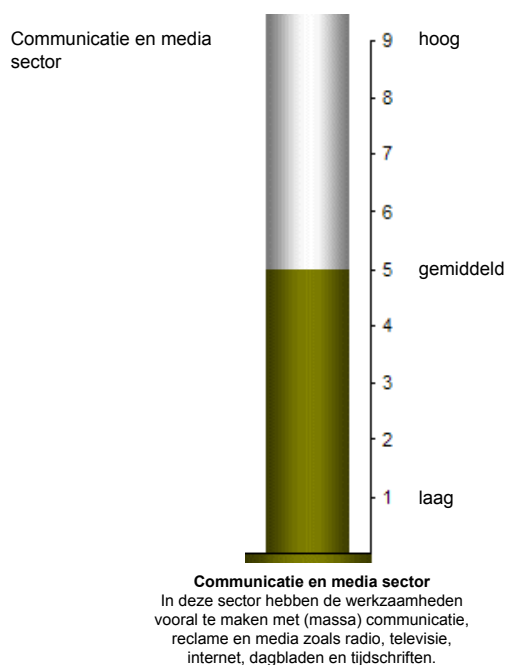


Juridische sector
 In deze sector hebben de werkzaamheden vooral te maken met het maken, uitvoeren en handhaven van overheidsbeleid.

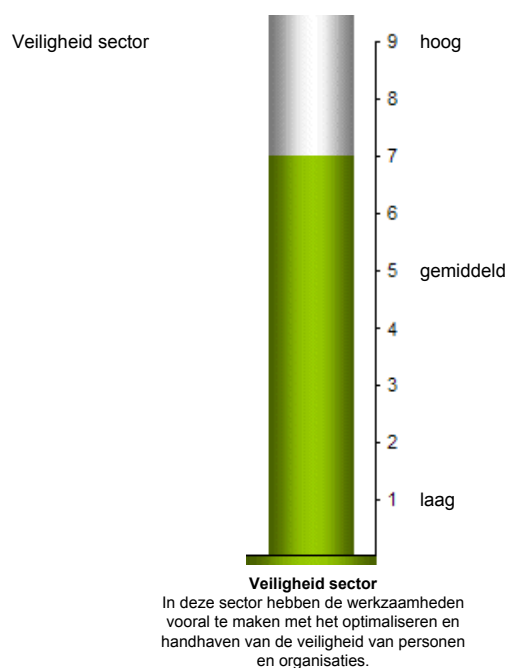
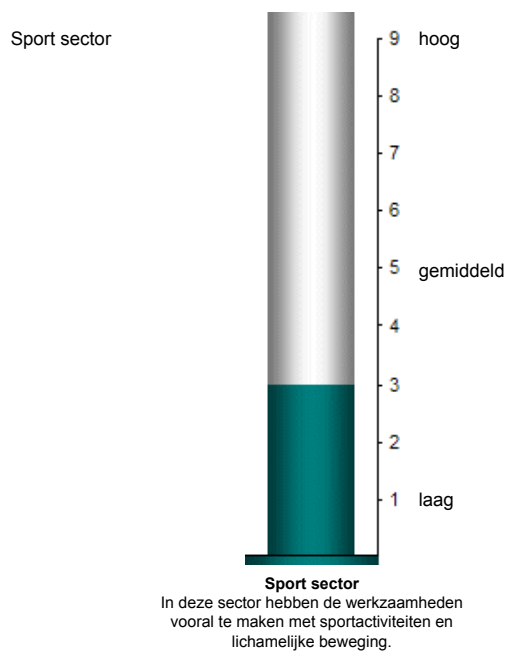


Overheid sector
 In deze sector hebben de werkzaamheden vooral te maken met het rechtssysteem, met wet- en regelgeving en met de uitvoering en interpretatie daarvan.

4.4 Alfa sectoren



4.5 Overige sectoren



5. Activiteiten

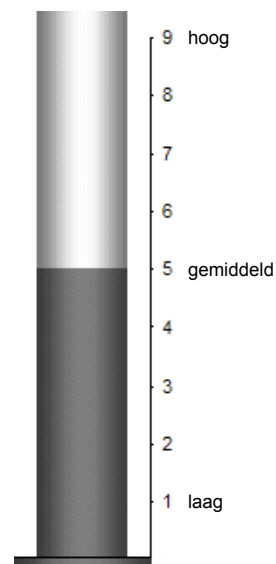
De activiteiten zijn als volgt gegroepeerd:

- Onderzoeken
- Ontwikkelen
- Vormgeven

- Informeren en opleiden
- Adviseren
- Zorgen voor en begeleiden
- Zelf uitvoeren

- Organiseren
- Beheren en controleren
- Leidinggeven
- Handel drijven

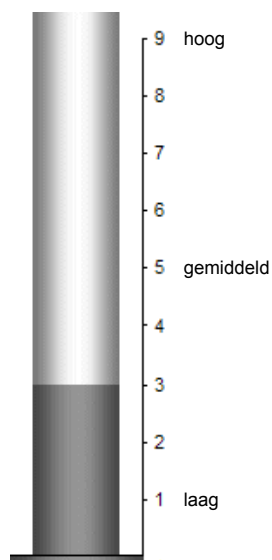
Onderzoeken



Onderzoeken

Deze activiteit heeft vooral te maken met het verzamelen van gegevens, het leren kennen van bijzonderheden van zaken en het achterhalen van oorzaken van problemen.

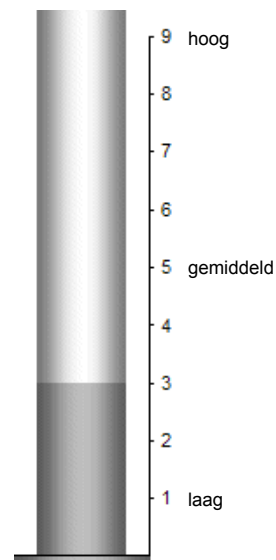
Ontwikkelen



Ontwikkelen

Deze activiteit heeft vooral te maken met het doen ontstaan van zaken zoals producten, modellen en beleid.

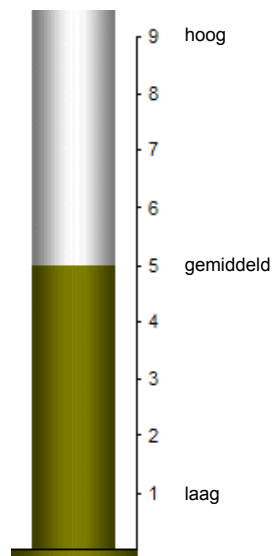
Vormgeven



Vormgeven

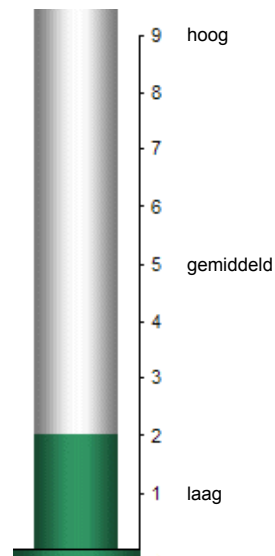
Deze activiteit heeft vooral te maken met het ontwerpen en tot een bepaalde vorm brengen van zaken.

Informereren en opleiden



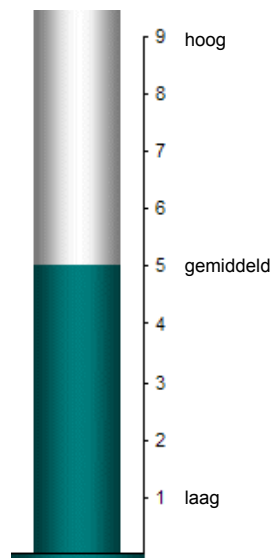
Informereren en opleiden
Deze activiteit heeft vooral te maken met het mensen op de hoogte brengen van informatie, nieuws, kennis, vaardigheden en/of gedrag door middel van voorlichting of opleiding.

Adviseren



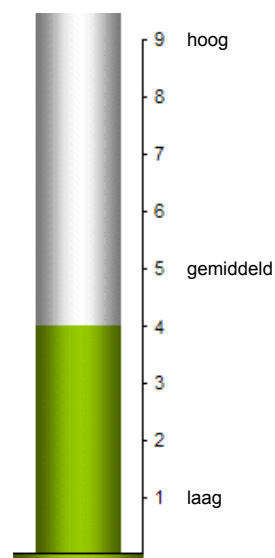
Adviseren
Deze activiteit heeft vooral te maken met het raad geven van mensen vanuit een bepaalde deskundigheid.

Zorgen voor en begeleiden



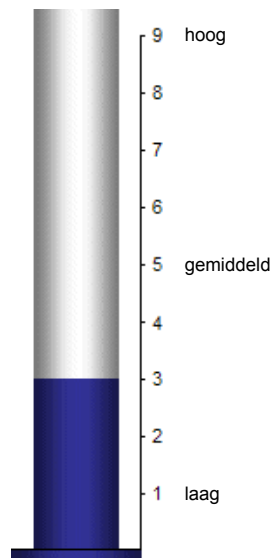
Zorgen voor en begeleiden
Deze activiteit heeft vooral te maken met het begeleiden en zorgen voor mensen die hulp en/of ondersteuning nodig hebben.

Zelf uitvoeren



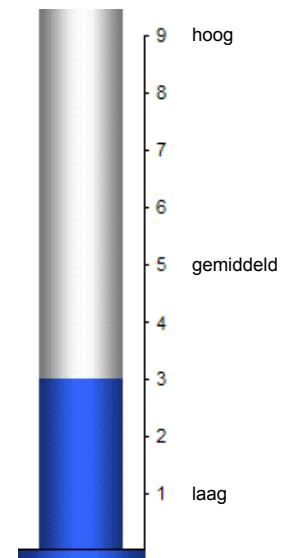
Zelf uitvoeren
Deze activiteit heeft vooral te maken met het zelf fysiek uitvoeren van veel werkzaamheden.

Organiseren



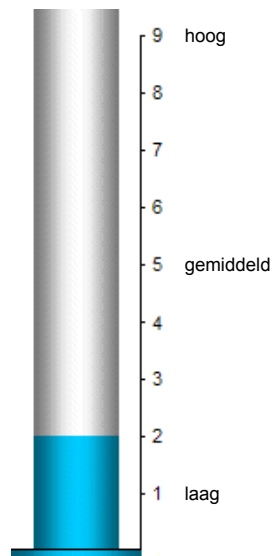
Organiseren
Deze activiteit heeft vooral te maken met het regelen en schikken van activiteiten zodat de betreffende activiteiten zo efficiënt en effectief mogelijk een systematisch geheel vormen.

Beheren en controleren



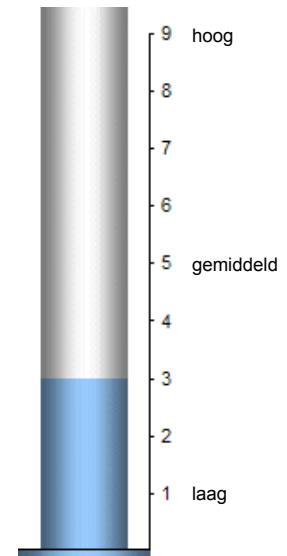
Beheren en controleren
Deze activiteit heeft vooral te maken met de instant houding van de werking van zaken en het toezicht houden dat zaken gaan zoals ze behoren te gaan volgens protocollen en/of regels.

Leidinggeven



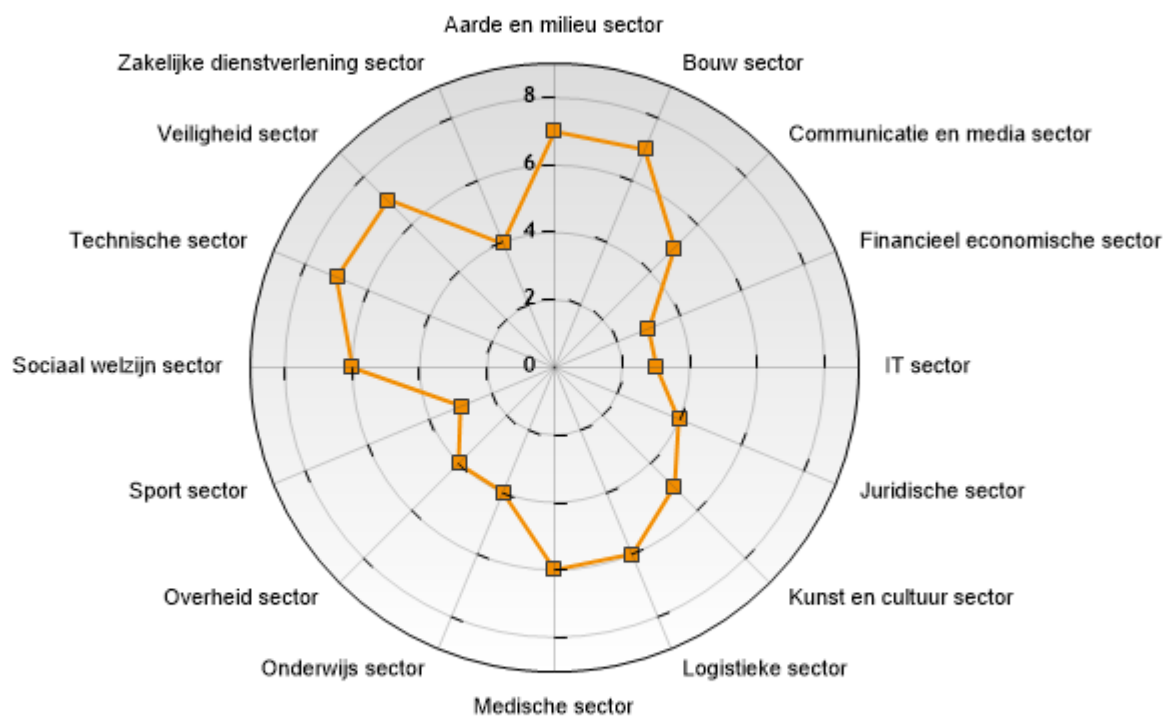
Leidinggeven
Deze activiteit heeft vooral te maken met het aansturen van mensen.

Handel drijven



Handel drijven
Deze activiteit heeft vooral te maken met de in en verkoop van producten, resources en/of diensten.

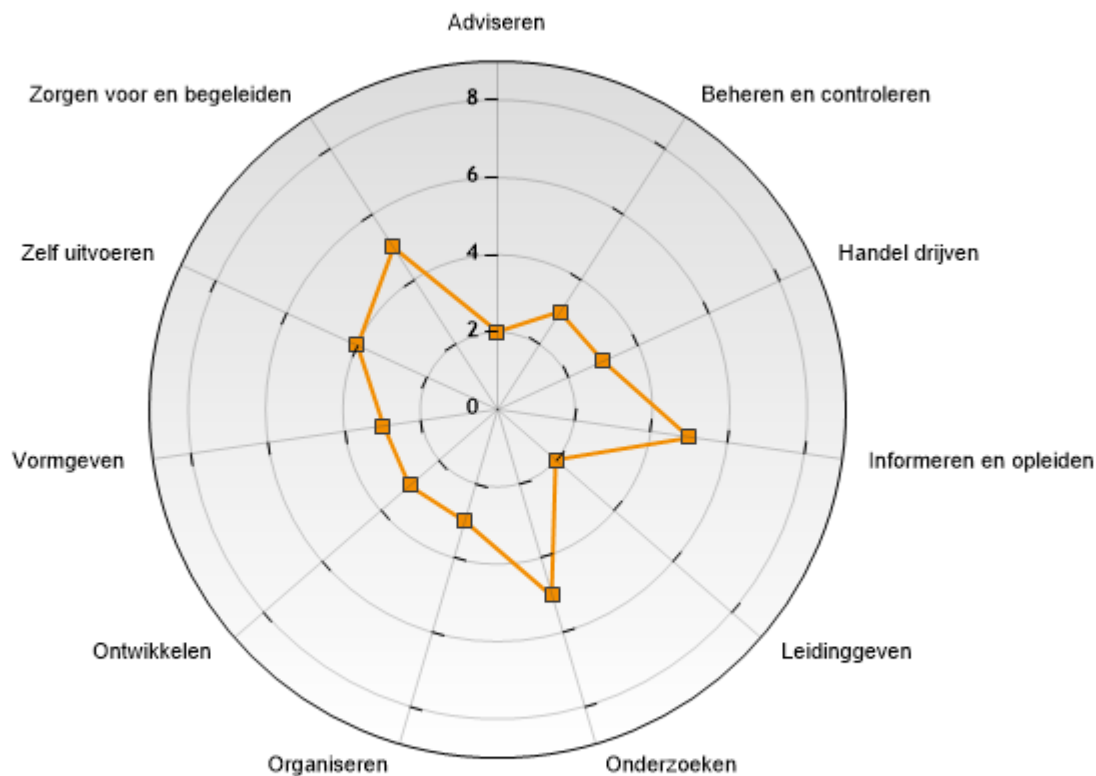
Bijlage 1: Beroepssectoren Radar



Beroepssectoren	Score
Aarde en milieu sector	7
Bouw sector	7
IT sector	3
Logistieke sector	6
Medische sector	6
Onderwijs sector	4
Sociaal welzijn sector	6
Technische sector	7

Beroepssectoren	Score
Communicatie en media sector	5
Financieel economische sector	3
Juridische sector	4
Kunst en cultuur sector	5
Overheid sector	4
Sport sector	3
Veiligheid sector	7
Zakelijke dienstverlening sector	4

Bijlage 2: Activiteiten Radar



Activiteiten	Score
Informeren en opleiden	5
Onderzoeken	5
Ontwikkelen	3
Organiseren	3
Vormgeven	3
Zelf uitvoeren	4

Activiteiten	Score
Adviseren	2
Beheren en controleren	3
Handel drijven	3
Leidinggeven	2
Zorgen voor en begeleiden	5